**江苏常州经济开发区中小学、幼儿园新教师试用期培训方案**

（试行稿）

为促进经开区新任教师树立良好的职业道德，了解基础教育课程改革和教师专业成长的基本内容，初步掌握学科教学的基本技能，具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力，尽快成为合格的教师。根据教育部《中小学教师继续教育规定》，结合经开区实际，特制订如下新教师培训实施方案。

一、培训对象

经开区当年招聘的中小学、幼儿园新任教师（含编内和员额制教师）。

二、培训目标

1.促进新教师坚定职业信念，了解与教育相关的法律法规，树立良好的职业道德，具有健康阳光的个性品质，学会人际沟通的必备技能。

2.掌握基础教育课程改革和教师专业成长的基本要求，能对自我进行专业分析，明确新教师入门、入格的基本要求，制定切实可行的新教师三年发展规划。

3.初步掌握学科教学基本技能，遵守学科教学规范，在听课评课、备课上课、作业批改、教学质量等方面能符合学校教学管理的基本要求，掌握现代教学必备的通用技术。

4.学会管理班级、教育学生和组织班级活动的基本能力，知道处理应急事件的基本流程，能主动争取家长的支持，开展教育工作。

5.形成行动研究的基本意识，能正视工作中遇到的问题，主动学习和反思，进行策略上的调整，撰写相关案例，学会论文写作的基本体例和方法。

三、培训原则

1.思想素质与业务能力提高并重原则。突出师德为先，为新任教师奠定良好的职业道德基础。   
  2.理论指导与实践锻炼相结合原则。体现针对性和有效性，强调经验学习和榜样学习，遵循新教师专业成长的规律性。   
  3.集中培训与校本培训相结合原则。强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

4.培训学习与业务考核相结合原则。注重课堂实践，加强评课议课，强调实践与反思，促进新教师获得岗位胜任能力。

四、培训时间及方式

从当年9月至次年6月，对全体新教师实施为期一学年不少于120学时的试用期培训，主要由集中培训与校本培训两部分组成。具体实施安排见附件1。

五、实施单位及培训内容

1.内容包括：教师职业道德（法律法规、师德师风等），心理健康（情绪管理）、沟通与协调（与学生、家长、同事），教学常规（组织课堂教学、备课、听课、评课、作业批改等），班级管理(常规管理、文化建设)、教育教学研究（问题探究、方法研究及论文、案例撰写等），教师职业发展规划、教师专业成长及案例评析等等方面。

2.校本培训：由新教师所在学校负责实施。各校对照要求遴选优秀教师作为带教导师，开展师徒结对活动，认真制订带教方案，签订“师徒结对”协议书，积极为新教师培训创造条件，提供支持。从师德、教育、教学、科研四个领域进行研训，在一年时间内完成以下任务：

（1）指导新教师制订三年发展规划。

（2）督促新教师至少分别读专业教学和师德修养方面的书籍各一本，并完成读书心得。

（3）指导新教师正确熟练掌握教育教学基本功。包括：学校常用文体（备课、板书、作业批阅、学生评语等）的撰写，完成一份教案设计并在组内做一次交流；电教媒体的使用和学科基本技能的操练；编写一份单元测试试卷，实测后作质量分析，并提出教学对策，针对有问题的学生能采取相应补救措施。

（4）督促新教师参加教研组（备课组）活动。有目的地要求新教师观摩新授课、复习课、测评课、实践活动课不少于30节，写出观课心得；指导新教师点评2节其他教师的课，写出评课感悟；并组织教研组其他教师一同诊断新教师的2次教学公开课；督促新教师认真完成教育教学工作反思。

（5）指导新教师开展班级建设。指导新教师召开1次班干部会议、1次学生座谈会；指导新教师召开1次主题班会或1次班级社会实践活动；指导新教师就某位学生的某个问题做1次家访；指导新教师写1份班级情况分析、2位学生的个案分析；会写学生学期综合评价评语。

（6）指导新教师参与教育教学研究，完成1篇教育教学论文或1篇高质量总结。

六、培训考核

考核内容由三部分组成：

1.集中培训（40学时）：通识培训出勤情况及心得2篇（不少于1000字，文本命名为：学校+姓名新教师培训学习心得，交给各学科教研员），计24学时；学科培训计16学时。

2.校本培训各项任务完成情况，计70学时。

3.课堂教学能力考核情况，计10学时。

中学新教师集中培训和校本培训考核由市教师发展中心负责，培训学时按市有关规定执行，课堂教学能力考核由区教师发展中心负责，合格者另计区级培训10学时。小学新教师试用期培训考核由区教师发展中心组织实施，并于每年6月底前完成。培训学时以各学员实际取得学时数为准，其中集中培训和校本培训分别低于规定学时的10%、课堂教学能力考核不合格者，均视作试用期培训不合格。

试用期培训考核合格的新教师，由区教师发展中心在江苏省教师培训管理系统中认定学时，并以此作为新教师转正定级、评聘专业技术职务的必要条件，无故不参加培训或培训考核不合格者不得参加专业技术职务的评聘。

七、其它

1.经费保障:集中培训经费由局从教师培训经费中列支，校本培训和课堂教学能力考核经费由各校在本校教师培训经费中列支。

2.新教师试用期培训是学校教师培训工作的一项重要内容，将作为评选校本培训工作先进单位的一项重要指标。

3.幼儿园新任教师培训参照执行。

附件：

1.经开区小学新任教师试用期集中培训课程安排表

2.经开区新任教师试用期校本培训考核表

3.经开区新任教师试用期课堂教学能力考核评价表

4.经开区新任教师试用期区级培训学时统计汇总表

江苏常州经济开发区教师发展中心

2020年8月28日

附件1

经开区小学新任教师试用期集中培训课程安排表（初步安排）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内 容** | | **负责人** | **时间** |
| **通识课程** | 教育的艺术：和学生一起创造有意义的班级生活 | 袁文娟、祁馨 | 9月5日 |
| 学生品质塑造的案例剖析 | 刘险峰 |
| 教师思维方式与专业发展 | 唐 剑 |
| “互联网+”课堂范式研究 | 陈慧霖 |
| 课题研究：教师专业发展的必由之路 | 于 纯 |
| 教师专业标准和有关法律法规解读 | 待定 | 2021年2月 |
| 如何听课评课和开展教学研究 | 待定 |
| 班级管理和班主任工作艺术 | 待定 |
| 优秀青年教师成长经验分享 | 待定 |

附件2

经开区中小学新任教师试用期校本培训考核表

考核对象： 考核日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目** | **考核内容及要求** | **获得培训**  **学时数** |
| 1 | 师徒结对 | 师徒结对协议。结对的优秀指导老师要有区级及以上专业称号，所任教学科一致或相近。计5学时。 |  |
| 2 | 三年发展规划 | 新教师个人三年发展规划，要切合自身实际，有目标任务和具体实施时间。有规划、有清晰的目标任务、有具体实施步骤和时间表，合计5学时。 |  |
| 3 | 阅读专业教学和师德修养书籍各1本 | 两本书籍，书上要有阅读痕迹并有不少于1500字读书心得各1篇。计10学时。 |  |
| 4 | 教育教学基本功 | 1. 两学期备课本，并提供1份代表性教学设计，计5学时；2、学生作业本5本，要有批阅情况和评语，计3学时；3、新教师本人编写的单元测试卷1份，并提供相应测后质量分析、教学对策等材料，计7学时。合计15学时。 |  |
| 5 | 参加教研活动 | 听课记录本，要求有不少于30节听课记录，且有观课心得，计10学时；2、校内公开课2节，要有公开课教案、导师点评和其他教师参与听课及点评交流记录，每节计5学时。合计20学时。 |  |
| 6 | 教育教学反思 | 至少1篇教育教学论文或高质量工作总结，计5学时。 |  |
| 7 | 组织班级活动 | 组织班干部会议或学生座谈会记录1份；召开主题班会或班级综合实践活动记录；班级情况分析材料；3位学生个案分析；班级学生学期综合评语，各记2学时。合计10学时。 |  |
| 总计70学时 | | |  |

附件3

经开区新任教师试用期课堂教学能力考核评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序 号** |  | **姓 名** |  |
| **学 科** |  | **上课时间** |  |
| **课 题** |  | | |
| **成 绩** |  | **考核结论** |  |
| **听课记录：** | | | |
| **评价意见：** | | | |

全体评委签名： 年 月 日

经开区新任教师试用期课堂教学能力考核评分标准

（中小学）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | |  | **姓 名** |  | | | | | | **得**  **分** |
| **学 科** | |  | **上课时间** |  | | | | | |
| **课 题** | |  | | | | | | | |
| **评 价 指 标** | | | | | **分值** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学目标** | **符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学内容** | **形成合理的知识结构，突出重点，难易适度，联系学生生活和社会实际。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **教学策略与**  **方法** | **围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。** | | | | **8** | **8** | **6** | **5** | **4** |  |
| **善于引导学生主动学习、合作学习，指导具有针对性、启发性、实效性。** | | | | **8** | **8** | **6** | **5** | **4** |  |
| **学生认真参与学习、评价活动，积极思维，敢于表达和质疑。** | | | | **12** | **12** | **10** | **8** | **5** |  |
| **根据教学实际选用恰当的教法，为学生的学习设计并提供合理的学习资源。** | | | | **10** | **10** | **8** | **6** | **4** |  |
| **教学效果** | **学生获得的基础知识扎实，在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。** | | | | **10** | **10** | **9** | **6** | **4** |  |
| **学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。** | | | | **12** | **12** | **10** | **8** | **6** |  |
| **教师**  **素养** | **正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。** | | | | **8** | **8** | **6** | **4** | **2** |  |
| **有较为丰富的组织和协调能力，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。** | | | | **6** | **6** | **5** | **4** | **3** |  |
| **具有信息化教育教学观念和意识，有较强的信息技能和信息化教学设计能力。** | | | | **6** | **6** | **5** | **4** | **3** |  |
| **语言准确、有感染力，板书工整、合理** | | | | **4** | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **备 注** | **各项累计得60分及以上为合格，否则为不合格。** | | | | **合 计** | | | | |  |
| **评委签名** | | |  | | |

附件4

经开区新任教师试用期培训区级学时统计汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作单位 | 姓名 | 性别 | 任教学科 | 集中培训学时数（40） | | | 校本培训学时数（70） | 课堂教学能力考核学时（10） | 合计学时数（120） | 考核结论 |
| 通识（24） | | 学科（16） |
| 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

注：集中培训少于36学时、校本培训中少于63学时或课堂教学能力考核不合格者，试用期培训即为不合格。