**2020-2021学年第二学期物理学科教研组工作计划**

**（执笔人：耿丽梅 2021年2月）**

**一、指导思想**

深入贯彻新高考改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，继续以“培养学生物理核心素养，提高课堂教学效率”为核心，面向全体学生，尊重学生的个体差异，因材施教，促进教师课堂教学能力和专业发展，全面提高物理学科教育教学水平和教学质量，把我组的教学工作推上一个新台阶。

1. **工作目标**

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强集体备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，提高教师信息技术素养。加强教学研究，提高课堂教学效益。

1. **具体工作**
2. 加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

本学期继续要求和组织全组教师做好相应的理论学习，高中教师认真研究新教材，学习、解读《常州市中小学学科教学建议》，学习《普通高中教科书教师培训手册》；初中教师认真学习《基础教育课程改革纲要》、《初中物理新课程标准》等，教研活动围绕新教材，新高考，中考，教学的困惑和存在的问题，提出自己的看法和见解。定期组织教师进行理论学习交流要求:注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。结合教学实际组织教师撰写教学论文。

1. 加强教研活动，把教研组工作落到实处
2. 组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，认真对待每一项工作。
3. 号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处或年级组对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。
4. 组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
5. 鼓励老师参加学校、市教科所、省教厅等部门开展的各类培训、赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。
6. 按教导处要求开设好公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。
7. 组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。
8. 鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。
9. 鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。
10. 培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。
11. 加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长
12. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，写论文，不断提高青年教师的教育理论水平。
13. 请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，组织青年教师训练高考题，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、鼓励青年教师参加教研课，汇报课，各组各类竞赛课，并由备课组统一集体讨论研究，鼓励青年教师多做高考题，熟悉新高考，促使青年迅速成长。

 我们物理教研组全体教师将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

 物理教研组