2020——2021学年第二学期综合实践教研组工作计划

一、指导思想

综合实践活动是是义务教育阶段国家规定的必修课程，是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程。它是有目的、有计划、有组织地通过多种活动项目，丰富的活动内容，灵活多变的活动方式，使学生接触自然、社会，综合运用所学过的知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为主要特征的多种活动。通过活动使学生拓宽视野，增长知识，培养能力，发展个性，生动、活泼、主动地得到全面和谐的发展。

通过综合实践活动课程的开发与实践，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

二、工作重点

1、突出育人导向，强化德育责任和德育功能，探索符合实际且行之有效的学科德育的方法及 途径，推动全科育人、全程育人、全员育人。进一步改进劳动教育，弘扬劳动精神。加大跨学科学习研究，提升学生的综合素养。

2、贯彻落实《江苏省关于深化义务教育课程改革的指导意见》，积极探索基于课程整合的中小学综合实践活动常态化实施的路径，重点做好综合实践活动的开展与学科课程的社会实践要求的 整合，与学校主题活动的整合。通过对新教学常规和学习常规的条例解读、案例分析、课堂观察、 讨论交流等多种方式，引导教师将常规要求的基本内涵内化为自觉意识，转化为提高课堂教学质量。

3、积极探索综合实践活动校本化实施的有效途径，建立学生参加社会实践活动的有效机制。 加强对学校综合实践活动课程建设的指导，以主题模块的形式，组织多种多样的科普活动、拓展训练和公益性劳动，努力提高学生的动手实践能力，培养学生的劳动观念、集体观念、责任意识和创新意识。

4、规范综合实践活动的管理，加大教研力度，从内容入手，试解决实施过程中的“瓶颈”问题。加强教师间的交流，深化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量，这是本学期的重点。

5、与学生的生活实际相结合生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。如开展常识活动课即通过多种形式开展常识活动课，可以帮助学生学会正确常识自己、常识别人、常识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，常识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

三、教学调查的内容和方法

1、深入课堂，通过调研、听课、教学研讨会、座谈等方式，了解综合实践活动课程整合实施过程中存在的各种疑难问题。注意观察学生学习状态，通过对学生学习过程的了解，发现教师教学问题，并加以改进。

2、通过观摩课堂活动，案例研究，结合我区校际，开展以单学科为主线的跨学科综合实践活动课程的实施与探索。