**2021-2022学年第一学期物理学科教研组工作计划**

**（执笔人：耿丽梅 2021年9月）**

1. **指导思想**

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。以“培养学生物理核心素养，提高课堂教学效率”为核心，面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打下良好的基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

1. **工作目标**

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质，加强集体备课，把备课组工作落实到实处，加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，加深对新教材的理解；加强信息技术在物理教学中的研究，提高课堂效率；加强中高考研究，努力提高中高考物理成绩。结合学科特点，进行实验研究，形成教学特色，提高物理课堂教学效益。

**三、主要工作**

(一)加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、高一高二已经使用新教材，高中部教师认真学习新教材，学习《常州市中小学学科教学建议》、《普通高中教科书教师培训手册》、《中国高考评价体系》等。定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、初中物理教学重点仍放在加强双基和能力培养上，运用启发式，讨论式教学方法，注重实验教学和知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流经验，明确方向，努力提高成绩，为中考打好基础。

3、加强集体备课，统一教学进度，研究新教材，新高考，积极参加市教研活动，定期开展研讨活动，明确考试方向，考试动态，形成共识，提高解题能力。教学中注重物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，争取在市、区统考中取得好成绩。

(二)加强集体备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，集体讨论某章节教学目标的落实，重点难点的处理方法和教学活动的设计，交流教学中遇到的问题和学生学习情况分析，共同研究解决方案，共享视频课件等资源，精选例题和习题，并在集体备课的基础上按照班级特点体现二次备课。同时号召同一年级的教师们根据实际情况随时随地进行集体备课，如实验的设计，器材的准备，练习的设计等。

2、上课

为帮助学生形成物理观念，理解物理概念和规律，培养物理思维，课堂上注重学生经历概念和规律的得出过程，注重物理模型的建构，精心设计问题和创设情景，重视学生物理思维能力与核心素养的培养。教学重视对学生的学习方法的指导和良好习惯的培养，加强物理知识和生活、社会的联系。课堂要留有一定的空白，给学生足够的时间进行思考和反思，让每一个学生都有获得成功的机会，精选例题与习题，引导学生思考，练习，讲解，总结，把课堂还给学生，切实提高物理课堂教学质量和学习效率。

全体教师提高实验意识，能做的实验要给学生做，在准备实验过程中，提高自身的实验技能。开学初各年级做好实验计划，任课老师做好实验预约与登记，实验室老师做好器材使用与归还的登记。老师们首先要勤于动手，乐于实验，除必做的实验外，能做的实验尽量给学生做，激发学生兴趣，提高学生实验技能。积极组织教师和学生参加常州市，经开区教师实验技能比赛及学生实验创新大赛，争取获奖。

3、听、评课

一方面积极组织老师们参加市区教研活动，与其他学校老师保持交流，同时能够利用网上资源如“中小学国家网络云平台”等进行学习。一方面按师发处要求完成本学期开课、听课任务。做好开课计划，开课教师备课，集体磨课等，力争每一节公开课都是优质课。同时做好评课议课，以促进教师的专业发展。

4、作业与辅导

积极响应国家“双减”政策，严格控制作业量，精选习题，分层作业，规范批改，重视作业订正，及时讲解。选用课后服务时间对学困生进行辅导，对优生进行提高，做好个别化的教育辅导工作。

5、积极做好青年教师的培养工作

本学期，高中部初中部各新增一名青年老师，为了营造积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，根据师发处的要求进行师徒结对，继续开展青蓝工程，重视对青年教师的培养，同时会组织青年教师参加各种讲座，讨论，参观等学习，鼓励新教师参加区市级的比赛，在比赛中给予指导，争取在提高教学业务水平的同时获奖。

1. 教育科研，以科研促专业发展

每一名教师都是研究者。学习+反思=成长，自我反思、同伴互助、专家引领，是教师的专业化发展三大途径。其中，教师自我反思是关键，可以是课后反思，作业反思，试卷反思等进行教学总结，发现问题，解决问题。专家引领方面，本学期，组内教师将按时完成江苏教师教育平台上完“教师开学第一课”的网络培训学习；在组内成员相互协作下，完成“信息技术能力提升2.0”相关的线下作业，视频拍摄等。在学习中，鼓励教师们总结经验，并积极撰写论文，参加各项评比，争取获奖。

总之,我们物理教研组全体组员在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

物理教研组