**2021——2022学年第一学期政治教研组工作计划**

**（执笔人：冯如兰 2021年9月）**

**一、指导思想：**

本学期本教研组将按照学校工作要求,在校长室、教导处的领导之下,坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心,“精细”、“有效”地开展各项工作狠抓教学常规的检查落实,继续推进

“立足三学、实践生本”的课堂教学模式,提高课堂教学的效率,努力优化教学质量,使我们的教研组工作再上一个新台阶。

**二、工作目标：**

1、教学质量目标:初中部在经开区九校统考中初一、初二目标保七争六;初三目标争七保八。高中部在六校联考中赶超三河口。

2、教学改革目标:进一步改变课堂教学方式,学案编制要进一 步实化、细化,改进课堂教学评价方式，建设高效课堂;

3、教师管理目标:力争出市区级五级梯队成员,打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
 **三、主要工作及措施:**

(一)探索校本教研新模式,提升课堂教学水平

1、确保教研有主题。政治组本学期教研活动的主题:建设学科资源库，提高教师备课实效。

2、严格落实集体备课制度, 坚持每月三次集体备课,有具体的备课组活动计划，定好主备人,研究每堂课的的教学目标和重、难点,研究学情,设计好有针对性的教学程序和方法,做到统一进度、作业,制作高质量的学案、教案和课件 ,学案编制要进一步实化、 细化;特别是初三、高三备课组要研究中高考命题趋势,依据考试大纲精选习题,提高教学质量。

3、加强教研力度,保证每逄单周周三上午一次的教研活动时间,做到教研活动有四定:定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样，重视理论学习、专题研讨、问题探讨等形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课"生本课堂研讨活动,以课堂教学为载体,完善小组讨论学习活动方式,善于发现教学中存在的问题,并及时解决,提高教研实效。

(二)教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真",备课要充分、目标要明确,教案完整规范,过程详实有效,课后及时反思，做好“二次备课”，有记录,有质量。 抓活课堂,上课要互动面广,思维空间大,方法要灵活,课堂必须保证有习题巩固,小组活动得当有效,充分发挥学生的主体作用。

作业要适量，分层布置;课外辅导围绕提优转差这一目标，既面向全体,又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到"有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”,作业批改要细致、及时,尽量面批;每次测试和统考后精细地分析结果,揭示问题,查找主要原因,落实改进措施。配合教导处做好常规检查。

(三)全面提高教师素质

1、重视理论学习,本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论,要彻底转变教师怎么教,到教师引导学生怎么做的理念上来,深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、团结协作,促进组内青年教师成长,力争成为市区级教学骨干。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训,并按时完成作业,达到规定的继续教育学时。

4、全体组员积极参加各级教研活动。

(四)做好教研组、备课组活动的记载,材料齐全,信息及时上传校园网。

(五)完善第二课堂活动,实施提优转差,做好“纵"横"双向质量分析。

(六)加强教科研促教学

1、激发教研组老师撰写论文案例的积极性,争取每学期教师都有论文出炉。

2、力争再申报新的课题研究。

(七)各年级的工作重点。

1、初一初二、高一年级研究学法指导，指导学生自主学习，自主探究,养成良好的学习习惯,提高小组合作学习的有效性。

2、高二本学期重点学测通过率达100%。

3、初三、高三:要吃透新高考和新课程中考命题动向,把准考点、试卷结构、试题类型和深浅度,提高课堂实效,夯实基础,提高学生分析问题、解决问题的能力。