**八上语文备课组总结**

**备课组长：吴婕**

 八年级语文教研组是个工作有活力也有创新精神的团队，以青年教师为主，认真负责。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了不错的成绩。  
  一、本学期工作回顾：  
  1.备课组统一备课规范，依照学校教导处要求，都能认真钻研大纲，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，教学中随时注重人文渗透。  
  我们以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。    
  2.我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。  
  3、积极开展学科特色活动：我们每个青年老师都参加公开课开课评课活动。大家都全力以赴，精心备课，设计教学活动方案，都尽力上出了自己最好的状态。赵佳钰老师是入职三年内的青年教师，她坚持每星期必定有听课，和杨月娇老师形成了良好的传帮带关系。赵老师期中、期末和学生同场考试，成绩优异；在校青年教师赛课中，荣获一等奖。此外，每次复习课时，大家都积极配合，完成自己的复习卷出题任务，群策群力，每次都把要复习的知识点整理归纳好。这学期我们不光应学校要求组织了多项学生征文比赛，还多次组织了全年级的语文学科活动，如《阿甘正传》征文活动、阳湖文学社作文竞赛、《红星照耀中国》《昆虫记》知识竞赛，并积极参加了古典诗词创作大赛，其中八（5)班朱方卓同学获市二等奖。这些活动不仅能极大地引起了孩子学习语文的兴趣 ，也提高了学生们的文学素养，一举多得。

二、存在的不足及今后努力的方向  
　　1.我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师作为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。  
　　2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。  
  3.今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前演讲活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。  
　　4.要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。  
　 5、重视语文作文，要做到教有教案，有计划有目的地实施作文教学工作。虽然作文这条路任重道远，但我们老师一定要坚守住针对，慢慢摸索写作之路。  
　　总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓！