**八下语文备课组工作计划**

**备课组长：吴婕**

八下学生经过一年半的初中学习，已有了自己的学习习惯、学习兴趣，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，然而自本学期开学以来，还是发现了学生心思浮躁、学习不主动等问题，为此，备课组共同研究如下：

一、语文优等生情况

因语文学科的特殊性（有作文），加上本年级生源一般，语文优等生很少。语文能力较好的学生，普遍学习态度较端正，学习积极性较高，但学习习惯不是很好。虽然是语文能力较好的学生，但是学习的自主性不强，不愿自主探究问题，对教师存在依赖性。备课组将继续因材施教，实施分层教学分层作业，开拓学生视野，深挖思想深度，在优等生普遍拿不到高分的作文教学上狠下苦功，多阅读、多思考、多练笔、多修润。积极留存学生的优秀作文，准备发表，提振学生对作文学习的自信心和积极性。

二、家长整体素质

本年级家长整体素质不高，很多家长学历较低。受自身教育水平限制，部分家长有心无力；更有部分家长忙于生计，无暇顾及学生的学业，因此，这部分学生缺少必要的家庭教育督促、指导和家庭文化的熏陶。整体上说，本年级学生的家庭教育情况比较薄弱，能有效配合老师的教学、教育工作的家长不多，家校合力还没有完全发挥出最大的作用。在“双减政策”下，以上问题得到了一定的缓解，多数家长表示孩子可以在校完成绝大部分笔头作业。但回家以后，学生不愿做口头作业，部分家长难以监督孩子背诵、预习，甚至有部分学生回家后不愿再继续做笔头作业。因此，我们一定要主动和家长多联系，及时向家长告知学生的在校情况，取得家长的信任，和家长共同谋求合力，教给家长教育的方法。

三、学业水平变化

总的来说，与初一刚入学时相比,大部分学生的学习习惯有所改善，学习成绩也在稳步提升。但前段学生学习的主动性较差，由于从小没什么阅读习惯，再加上初中生学习时间较长，家长和学生普遍对语文学科的重视不够，前段学生在更进一步上存在困难。同时后进生较多，学生的天赋、能力、习惯都很有限。在这批学生说，有大量学生即使背一首古诗也需要大量时间，而且背完就忘，部分学生甚至存在写字障碍、阅读障碍。受这批学生影响，本年级学生语文成绩不大理想。面对这批学生，本年级老师要继续发扬奉献精神，主动付出，用自己的魅力和正确的方法对待学生，不抛弃不放弃任何一个人。面对“双减”政策，学生所见的只有等第，没有具体成绩，但老师要对每一个学生心中有数，有针对性地运用个性教学方法，帮助学生有效提高学习水平。

四、老师课堂氛围

本年级老师一直致力于营造学生主动、教师引领、师生互动和谐的课堂气氛。总体来说，学生对接受新知识比较热情，课堂气氛不沉闷，很多学生能勇敢的表达自己。但同时，部分学生不愿遵守课堂纪律，上课随意交头接耳、甚至下座位聊天、睡觉的情况也时有发生，且屡教不改。尤其部分学生存在心理障碍，难以管束。对于这些情况，老师们都重点关注，及时提问提点，将学生的心思引领到课堂上来，但也绝不能允许任何一个学生扰乱课堂，影响其他同学学习。

五、语文组教学策略变化

鉴于上述情况，本年级语文老师一致认为，本学期的语文教学的重点如下：

第一，考虑到本年级学生的实际情况，我们依旧要帮助学生夯实基础。默写篇目和重点字词要让学生反复背诵、默写。默写必须有效，务必日日清，绝不拖拉。

第二，我们还要进一步抓牢阅读教学。首先，要养成“不动笔墨不看书”的阅读习惯。对关键字词句及时做批注，这对培养良好的读书习惯、训练深刻的思维方法很有好处。所以，平时学生完成阅读作业时，必须要有阅读痕迹，圈划关键字词。其次，养成读书和写作相伴的习惯。养成常写读书心得、随笔的习惯。再次，我们还要注重阅读练习答题方法的教授，如通读全文，把握文章内容，理清脉络；弄清题意，确定解决问题的阅读空间；挖掘句子的隐含信息和深层含义；组织语言规范答题，认真书写等。

第三，务必要重视作文教学。首先，要培养热爱生活的情感，让学生成为一个热爱生活、关心生活的人。其次，要培养热爱读书的情趣读书，开拓视野，练笔成文。如：开设经典阅读兴趣社团课，每学期选定一部名著，有专门的老师进行精读指导；班级营造读书氛围，充分利用读书角，读书架，让学生利用课余时间翻阅；语文老师针对本班情况，让学生通过朗诵美文分享美文等各种形式来激发同学们对于文学的兴趣等；平时做好古典诗词积累，多读诗词鉴赏，感受古典诗词的魅力，坚持每周至少背诵两首古典诗词，为本学期的传统诗词创作大赛做准备。此外，我们会结合语文书上每单元的写作训练，备课组统一作文题，及时批阅，及时和学生交流修改，复印优秀作文给学生传阅学习，并积累发表。本学期，我们还将展开《人生海海》读后感写作大赛、阳湖文学社作文选拔赛等一系列作文竞赛，提高学生的写作积极性。最后，作文教学还要落到实处，要重视审题教学。通过分析上学期期末考试试卷，我们发现，有部分学生存在不看作文题目，直接写作的现象，因离题而获得低分。在此后的教学中，务必要杜绝这一现象。

第四，务必重视集体备课。备课组平时要就教学、教育的问题多讨论，确定每篇课文的教学重点和主要教学方法，统一教学进度。期中、期末考前复习，备课组务必群策群力，分工合作，互通有无，出好复习卷，为学生把好复习关。复习卷的内容必须包括语言运用练习、基础默写练习、课内阅读练习等。复习备考期间，至少让学生完成两份完整的综合试卷。

总之，为了实现上述奋斗目标，我们语文备课组将尽心尽力，全力以赴，勤奋刻苦地工作，让每一个学生都能实现在原有基础上的最好发展。