2021-2022学年第二学期初中语文教研组计划

戚墅堰实验中学 执笔人：杨月娇 2022.02

一、指导思想

1、全面贯彻党的“双减”教育方针，积极推进教学改革，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

二、工作目标

围绕“双减“政策，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

（一）加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。每周四下午第六节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。

建议备课组长学期上交四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4、继续落实好“师徒结对“工作，师父要能在具体工作中指导青年教师的教学基本功，促进教师自身的成长。

（二）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

对于听评课要有目标以及要求：教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。

4、积极呼吁各位老师（尤其45周岁以下的教师）参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

5、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

6、抓好课题研讨，围绕本组两大课题，教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

（三）发挥教研效能，提高教学能力.

1、积极准备本学期的市评优课比赛，落实学校评优课选拔的方案。鼓励年轻老师积极准备参与。发挥团队智慧与协作能力，落实教研组效能，凝聚团队职能。

2、第二学期是备战中考的冲刺时刻。加强九年级备课组管理，协助九年级备课组教师，做好语文学科的教学工作，圆满完成九年级的中考目标。