**2021-2022学年第二学期物理学科教研组工作计划**

**（执笔人：耿丽梅 2022年2月）**

**一、指导思想**

深入贯彻江苏新高考改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，加强学习、加强教学研究和教学管理、面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，继续以“培养学生物理核心素养，提高课堂教学效率”为核心，整体提高教学质量和水平。全面提高物理学科教育教学水平和教学质量，把我组的教学工作推上一个新台阶。

1. **工作目标**

加强教育教学理论学习，提高物理组教师的理论素质;加强集体备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，提高教师信息技术素养。加强教学研究，提高课堂教学效益。

1. **具体工作**
2. 踏实进行理论学习

教育教学理论学习是常规教研的重要内容，本学期继续要求和组织全组教师做好相应的理论学习，定期做好学习心得进行交流,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论水平。学习内容有《常州市中小学学科教学建议》、《普通高中教科书教师培训手册》、《基础教育课程改革纲要》、《初中物理新课程标准》等。高三、初三研究高考、中考要求，学习高考、中考考试说明，明确考试方向，高一年级、高二年级、八年级加强对物理新教材及课改理论的学习，提高物理教师自身的学科素养和理论水平。

1. 扎实开展常规教研
2. 根据学校要求，每两周一次集中教研组活动，每周一次备课组活动。学期初要求五个年级备课组长根据本年级情况制定并实施教学计划，学期末进行备课组工作总结。教学质量是学校发展的生命线，要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,课堂是教学主阵地，教师要“细备课、精备课”,从教材、教法、实验、学生及反馈等方面进行备课。其次，做好课前、课中、课后教学工作。教师课前多花功夫,课中适当运用现代教育技术手段,引导学生积极思考，参与课堂，最后，做好课后作业选编与指导工作。切实提高课堂及作业效率，进而提高学业质量水平。
3. 加强研究。

研究高考试题及模拟试题，做到有的放矢。研究高考题及模拟题题的构成与组合形式，试题的科学性与合理性，对学生进行解题策略引导；研究课堂，提高课堂效率。课堂教学要在学生主体意识，过程意识，方法意识，规范意识等方面通过方法引领，典型问题，精选例题等；研究作业，提升作业的针对性。在“双减”形式下，减轻学生作业负担是教师必须做好的事情，在作业方面，选题要“精”，主要体现在新颖性、梯度性、适度性、针对性和创新性，作业的选择与设计一方面重视学生的实践能力，一方面重视学生在新情境中模型的建构能力，同时重视推理论证能力，提高运算的速度与准备度；研究学生，实施分层，鼓励自主，倡导反思。通过观察学生课堂表现、作业批改、错题分析、学生访谈、课堂提问等途径寻找学生能力薄弱点、思维盲点、概念遗漏点、试卷失分点等。

1. 按教导处要求开设好公开课，公开课采取先自行备课，集体备课，试上，二次备课等进行磨课，促进教师在公开课过程中成长；鼓励积极老师参加学校、市教科所、省教厅等部门开展的各类听课、培训、赛课等活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。
2. 加强实验教学与管理。鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。同时做好实验计划，实验预约与登记工作，以及实验室器材物品管理与卫生工作。
3. 做好月考、期中考、期末考试的试卷编制、集体阅卷与讲评工作，同时对各年级进行质量分析并进行教学小结，促进全体物理教师教学业绩在研究中进步。

6、努力做好课后服务工作。根据“双减”精神，思考如何提高课后服务质量与服务水平，在作业设计，辅导内容，辅导方式等方面进行思考。

1. 切实做好青年教师培养
2. 在理论学习中，要求青年教师坚持自学教育理论，做好学习笔记，并能在教育研组活动中分享交流，要求青年教师做好教学反思，积极撰写论文，促进青年教师的教育理论水平的提升。
3. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，组织青年教师训练中、高考题，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、要求青年教师书写“详案”与课后反思，一个学期听课节数达40节及以上，鼓励青年教师参加教研课，汇报课，各组各类竞赛课，并由备课组统一集体讨论研究，磨课，争取在学校、区、市各级比赛中获奖。

 总之，物理教研组全体教师将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将继续将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

 物理教研组