**2021-2022学年第二学期高三物理学科备课组工作计划**

**（执笔人：耿丽梅 2022年2月）**

**一、指导思想：**

以中国高考评价体系及新高考方案为指导，以新教材为中心，在全面实施新高考过程中，深化教学方法和学习方式的研究，提升作业针对性。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法和学习方式。以科学的态度，扎实的作风和创新的精神，抓好常规教学的落实，进一步促进学校教学质量的提高和发展。

**二、教研内容：**

1、研究高考试题及模拟试题，做到有的放矢。研究高考题及模拟题题的构成与组合形式，试题的科学性与合理性，对学生进行解题策略引导，如选择题答题时间控制在20-25分钟以内，运用排除法，赋值法，找最佳法等策略提高解题速度，再如倒数第一题第一问，基本都是基础题，只要读懂题目即可拿分。同此引导学生提高卷面得分。

2、研究课堂，提高课堂效率。高三复习课堂仍是主阵地，课堂教学要在学生主体意识，过程意识，方法意识，规范意识等方面通过方法引领，典型问题，精选例题等，题型专练，知识点模块专练，方法专练， 综合专练等对其知识查缺补漏。本学期，备课组将专题复习与综合模拟结合进行。

3、研究作业，提升作业的针对性。在“双减”形式下，减轻学生作业负担是教师必须做好的事情，在作业方面，选题要“精”，主要体现在新颖性、梯度性、适度性、针对性和创新性，作业的选择与设计一方面重视学生的实践能力，一方面重视学生在新情境中模型的建构能力，同时重视推理论证能力，提高运算的速度与准备度。

4、研究学生，实施分层，鼓励自主，倡导反思。本届高三，一部分同学已经准备参加春季高考，三个理科班参加高考的学生人数并不多，使得我们研究每一个学生成为可能。通过观察学生课堂表现、作业批改、错题分析、学生访谈、课堂提问等途径寻找学生能力薄弱点、思维盲点、前概念集中点、概念遗漏点、试卷失分点等发现问题，如解题格式是否规范，运算是否准确等。并要求学生作业必须独立，专注，引导学生深入思考不同情境背后的物理模型，不同情境之间的联系有针对地对学生予以指导。

5．加强备课组工作。备课组长以高度的工作责任心，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，团结带领组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。加强备课组活动，促进组内老师之间的学习。积极参加高三研讨会，与其他校老师交流学习，高三着力加强实验教学，基本实验再现，让学生多经历，多体验，感受实验的重要性及解题策略。

总之，夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理的能力是关键，在第二轮的复习中，应尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。新的学期我们高三物理备课组将精诚团结，努力工作做好本学期的各项工作，争取在高考中取得理想的成绩！

 高三物理备课组