2023-2024学年第二学期初中语文教研组工作计划

**（执笔人：杨月娇 2024年2月）**

 本学期继续在国家“双减”政策的指导思想下，继续认真贯彻新课程改革精神，全面实施课程改革实验方案，践行立德树人的教育思想,为提高教育质量和教学质量，制订本学期工作计划：
一、学科情况简析：
　　本学期主要工作延续学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究学科教学中体现德育的途径、初一初二学科教学与毕业班学科教学的特点为重点，侧重教学内容的研究、教学方式的探索，加强学法指导，真正提升语文的课程领导力、实施力和创新力。

目前，我校语文教师在教学工作中兢兢业业，认真负责，但教科研水平上提升意识还需进一步加强，撰写论文的积极性需要进一步激发，课题研究的水平需要进一步提高。教师的教育理论匮乏，往往重点关注学生的学习成绩和自身教学技能的提高，很少规划自己专业发展路径。骨干教师队伍建设需要进一步加强：中坚力量教师仍需不断提高自我专业素养水平，年轻教师应该不断提升自我，以便尽快立足课堂。

 我校学生基础知识、阅读教学、作文语言表达等方面基础非常薄弱，学习兴趣不高，两极分化现象极其严重，教师课堂上的教学实效有时难以落实。需要重视“双基”教学，夯实学业基础；需要开展文本细读，提高阅读教学效；需要激发学生写作兴趣，提高作文教学水平，等等。

二、工作落实规划：

1．落实、提升常规教研工作。

每位教师手写教案，备课环节要完整，包含教学目标、教学重难点、教学过程、板书设计、教学反思、作业设计。年轻教师要求详案。每学期老师听课不少于20节，5年内教师不少于25节。每人每学期开设公开课一次。

 每周一备课组活动、每两周的教研组活动，记录要详实，活动要扎实。合理定内容与主讲人。每位教师订阅《语文课程标准》并需经常翻阅和在教研会议上交流分享阅读心得。以新一轮课程改革为契机，坚持立德树人，充分发挥语文课程的育人功能；以核心素养为本，推进语文课程深层次的改革。以教研组为单位，确定自我的学科研究方向，以项目引领本学科教师的专业发展。利用课题、教师研修活动、备课组集体备课这些有利于发展的平台，教研组在教学研究中督促每位教师努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。也可以实行“请进来走出去”的教研活动交流方式，争取本学期能借助外校有力力量提升内部教学问题。

2.创新专题校本教研

 根据市教研员的新要求，学校开创、重视专题校本教研活动。这是对学校教研活动的更具体更深度的要求，也是高度的指导。例如，我们可以围绕名著阅读、学习群任务、作文研究教学等进行专题研讨活动。这样的教研活动更具有前瞻性、连续性、实效性、延伸性。

3.注重教师教学基本功的培养

 尤其对于青年教师，更应该引导他们注重文本解读，科学设计教学设计；注重课堂教学方式的改变，可关注一些名人课堂，如余漪、余映潮、钱梦龙、肖培东、王军等老师课堂的研究。

4.提升初三教学研究质量

 研究中考试卷，把握语文学习的正确方向，在“方法”和“效益”上着力。密切关注九年级备课组与学生的学习难点，加强集体备课，注重合作。九年级语文备课组进行近三年中考卷详细解读，厘清有哪些知识点和技能。针对知识点，研讨如何利用资料进行有效、高效学习、复习、检测。能够进行自己命制一到两个题目。参加各种学习，多方面汲取经验。

5.注重青年教师的培养与发展

青年教师在学期初根据师发处、教研组、备课组的学期安排，认真学习新课程标准，利用时间研读语文学科杂志，结合自己的教学实践，大胆尝试，敢于创新，并及时总结与反思。确定自己主题发言的关键词，小切口进入，可以就自己教学的一节课、阅读的一篇文章、自我的教学反思等来谈理解与认识。要求青年教师落实五个一工程。

6．加强教师学科理念

语文教师应该让学生爱上阅读、学会阅读，可以适当推荐杂志：七彩生活等；引导学生多关注生活、度关注实践（也是命题方向）。建议把文学写作、生活写作、应用写作与考场作文结合起来。

7.加强备课组建设

 建议备课组计划应以教学是重点。可以落实教学常规的安排、教学计划的设定与教学策略的实施。市教研员建议备课组应做好教学教育总体设计以及备课组分工安排（这里建议加强集体备课），随时做好校、市“优秀备课组”的评选。

三、活动计划安排：

二月份

1.统筹安排学校各项工作的布置，传达市局学科精神。

2.开展校本教研活动，确定项目课题，要有真实性、可行性、前沿性。

三月份

1.我校资深教师朱静娟老师围绕学科常规工作进行专题讲座，引领年轻教师。

2.围绕专题进行公开课大致安排，初步确立研究方向、内容。主讲人：杨月娇。其他教师沙龙形式展开。

3.入校五年教师：赵佳钰老师研读课标新收获，围绕课标的一点，结合教学实际，谈自己的教学心得与改变。

四月份：

1．开展九年级语文学科中考策略研究，参加市教科院中考解读会议，领会2024年中考精神

2.各年级围绕专题进行课例研讨活动：沈丽英、张文路、刘效海、虞超群老师主讲人，年轻教师参与其中。

五月份：

1. “请进来走出去”的教研活动方式，给中考生作次指导讲座。
2. 各年级课例研讨活动：卜康、杨月娇老师围绕课标、作业设计方面分享自己心得或建议。

六月份：

1、工作第一年教师心得交流、工作第二年教师工作总结及三年主动发展规划交流：卜康、赵佳钰。

2.协助做好中考阅卷组织工作和试卷分析工作

3.做好七、八年级期末调研测试情况分析工作

4、学期总结